

ESPACE À SCÉNARIO



"Mission secours"

Période 5 - cycle 1 (Moyens-grands. Petits avec l'aide d'un adulte ou d'enfants plus grands)



Apprendre à porter secours

Alerter en cas d'accidents domestiques

Domaines	Développement et structuration du langage oral et écrit Acquisition des premiers outils mathématiques Explorer le monde	
	<ul style="list-style-type: none">• Se présenter et donner son adresse• Décrire une situation• Reformuler pour se faire mieux comprendre• Nommer les parties du corps• Prendre conscience des risques qui existent dans son environnement et des risques issus de son propre comportement.• Lire les nombres écrits en chiffres (15)	
Objectifs	L'enfant 	Le médecin régulateur 
	<p><u>Niveau 1</u> : Formuler une demande d'aide en utilisant des supports visuels et audio pour donner son nom, son adresse et la nature de l'accident en réponse aux questions du médecin.</p> <p><u>Niveau 2</u> : Formuler une demande d'aide de mémoire, en donnant son nom, son adresse et la nature de l'accident.</p>	<p><u>Niveau 1</u> : Poser des questions précises et ordonnées à l'aide d'une feuille de route illustrée, pour recueillir les informations essentielles (nom, adresse, accident)</p> <p><u>Niveau 2</u> : Formuler de mémoire des questions précises et ordonnées pour recueillir les informations essentielles (nom, adresse, nature de l'accident).</p>

@maitressemelanie

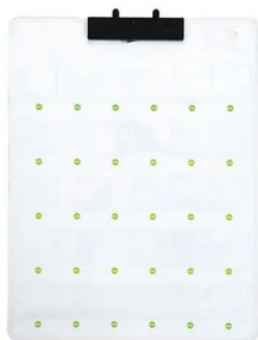
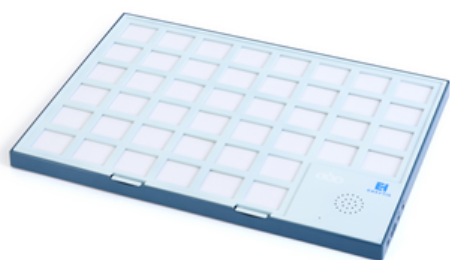
Pour en savoir plus sur le fonctionnement des espaces à scénario

Savoir à quel moment de la journée proposer les espaces, comment alterner les rôles entre les enfants, comment observer et évaluer ... je vous invite à lire les introductions de mes livres "Les espaces à scénario" tomes 1 et 2 aux éditions Sésames



Matériel nécessaire pour l'espace à scénario Mission secours:

- Tableau bavard ou mur sonore avec les photos des élèves (enregistrez les adresses avec votre voix) ainsi que les trois questions du médecin et les six phrases décrivant les accidents domestiques
- 2 téléphones factices.
- Imprimer la feuille des accidents domestiques illustrés, la plastifier.
- Imprimer la feuille de route du médecin, la plastifier.



ESPACE À SCÉNARIO
"Mission secours"



ESPACE À SCÉNARIO
"Mission secours"



@maitressemelanie

"Mission secours" : scénario détaillé



NIVEAU 1	Enfant	Médecin régulateur
Objectifs	Formuler une demande d'aide en utilisant des supports visuels et audio pour donner son nom, son adresse et la nature de l'accident en réponse aux questions du médecin.	Poser des questions précises et ordonnées à l'aide d'une feuille de route illustrée, pour recueillir les informations essentielles (nom, adresse, nature de l'accident).
Déroulement	L'enfant s'installe à table, regarde la fiche accident et choisit une situation d'urgence. Il compose le numéro du SAMU, le 15. Le médecin répond au téléphone et lui pose les questions dans l'ordre indiqué sur la feuille de route (nom, adresse, accident). Pour donner son adresse, l'enfant utilise le tableau bavard, écoute l'adresse puis la répète au médecin. Pour décrire l'accident, il utilise le référentiel des accidents pour décrire celui qu'il a choisi (par exemple : papa est tombé et dort). Il peut utiliser le tableau bavard si besoin. Quand l'enfant a répondu aux 3 questions du médecin régulateur, ce dernier lui dit qu'il envoie les secours puis "vous pouvez raccrocher".	

NIVEAU 2	Enfant	Médecin régulateur
Objectifs	Formuler une demande d'aide de mémoire, en donnant son nom, son adresse et la nature de l'accident.	Formuler de mémoire des questions précises et ordonnées pour recueillir les informations essentielles (nom, adresse, nature de l'accident).
Déroulement	L'enfant s'installe à table, regarde la fiche accident et choisit une situation d'urgence. Il compose le numéro du SAMU, le 15. Le médecin répond au téléphone et lui pose les questions dans l'ordre mémorisé (nom, adresse, accident). L'enfant donne les informations de mémoire. Quand l'enfant a répondu aux 3 questions du médecin régulateur, ce dernier lui dit qu'il envoie les secours puis "vous pouvez raccrocher".	

@maitressemelanie

"Mission secours" : scénario détaillé



Variantes

Quand les élèves se sont entraînés plusieurs fois et qu'ils ont bien mémorisé leur adresse, ils peuvent changer le lieu de l'accident (je suis dans le parc de l'Orangerie à Strasbourg, près de la cabane à livres; Je suis à l'école maternelle ___ à Strasbourg ...). Ils peuvent également apprendre l'adresse de leurs grands-parents etc.



Dans le tableau bavard : photo pour les PS, prénom pour les MS GS

@maitressemelanie

ESPACE À SCÉNARIO

"Mission secours"



MON FRÈRE A AVALÉ
UN PRODUIT CHIMIQUE.



MA SOEUR S'EST BRÛLÉE.



MAMIE S'ÉTOUFFE.



PAPA EST TOMBÉ ET DORT.



PAPI A TRÈS MAL À LA
POITRINE.



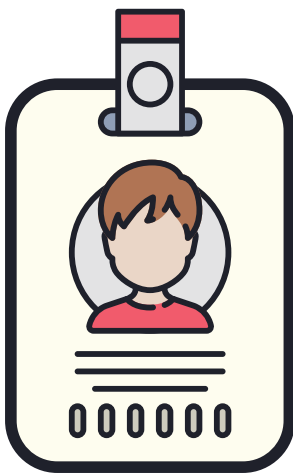
MAMAN S'EST BLESSÉE
À LA TÊTE ET SAIGNE
BEAUCOUP.

ESPACE À SCÉNARIO

"Mission secours"



1



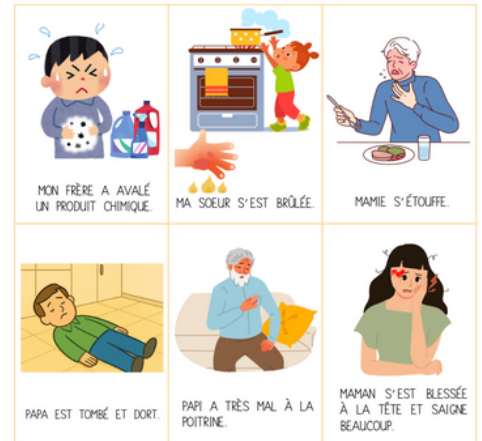
COMMENT
T'APPELLES-TU ?

2



OÙ ES-TU ?

3



QUE S'EST-IL PASSÉ ?